

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

## 幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 最先探讨课程目标具体化、标准化的是

- A. 杜威                      B. 泰勒                      C. 布鲁姆                      D. 博比特

2. 发表《什么知识最有价值》一文的教育家是

- A. 杜威                      B. 卢梭                      C. 斯宾塞                      D. 赫尔巴特

3. 教学活动中幼儿需要掌握的技能包括动作技能、思维技能、观察技能、表达技能及

- A. 书写技能                      B. 计算技能                      C. 背诵技能                      D. 交往技能

4. 广义的幼儿园课程强调的是幼儿园

- A. 集体教学活动                      B. 教育的整体结构  
C. 游戏活动                      D. 园外活动

5. 将静态的课程方案转化为动态的课程实践的过程称作

- A. 幼儿园课程计划                      B. 幼儿园课程目标  
C. 幼儿园课程模式                      D. 幼儿园课程实施

6. 幼稚园行为课程强调“行为即课程”和

- A. “生活即教育”                      B. “生活即成长”  
C. “生活即课程”                      D. “生活即教学”

- A. 洛克的白板说  
B. 瑞吉欧的教育理念  
C. 皮亚杰的认知发展理论  
D. 蒙台梭利的教育理论
8. 幼儿园课程的特质中包括课程结构的
- A. 理论性和实践性  
B. 综合性与启发性  
C. 全面性和主体性  
D. 整体性和综合性
9. 按照课程资源的功能特点,幼儿园课程资源可以分为素材性课程资源和
- A. 条件性课程资源  
B. 自然性课程资源  
C. 社会课程资源  
D. 园内课程资源
10. 不同年龄段的幼儿可接受的学习类型不同,3岁前儿童的学习是按照他们“自己的大纲”进行的。提出这一观点的是
- A. 杜威  
B. 皮亚杰  
C. 蒙台梭利  
D. 维果茨基
11. 在区域活动中教师应该多投放原始材料和半成品材料,尽量使材料一物多用,这些材料称为
- A. 高结构性材料  
B. 环保材料  
C. 低结构性材料  
D. 废旧材料
12. 主题活动形式多样,使幼儿学习具有
- A. 灵活性  
B. 建构性  
C. 生成性  
D. 整合性
13. 幼儿园课程实施的重要途径包括环境创设、教学活动、日常生活活动、家园合作和
- A. 游戏活动  
B. 区域活动  
C. 主题活动  
D. 表演活动
14. 主题教育活动是实现教育目标的一个手段,在进行活动设计时要紧紧围绕教育目标,这是主题活动设计的
- A. 适宜性原则  
B. 目的性原则  
C. 灵活性原则  
D. 均衡性原则
15. 幼儿园课程内容有效组织的标准中包括
- A. 经验性  
B. 生活性  
C. 连续性  
D. 渗透性
16. 评价指标体系的科学性直接决定评价方案的水平,决定评价结果的可信度和
- A. 区分度  
B. 准确性  
C. 难度  
D. 有效性
17. 环境创设中应具有互动性的是
- A. 环境与教学  
B. 环境与教育  
C. 环境与教师  
D. 环境与材料
18. 强调幼儿个体的兴趣和需要,注重让幼儿在生活情境中学习的课程是
- A. 学科课程  
B. 经验课程  
C. 核心课程  
D. 融合课程

19. 幼儿园课程是促进幼儿身心全面和谐发展的

- A. 各种游戏的总和
- B. 各种科目的总和
- C. 各种活动的总和
- D. 各种教学的总和

20. 幼儿园课程理念往往反映出课程编制者的儿童观和

- A. 教育观
- B. 教学观
- C. 教养观
- D. 教师观

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)**

- 21. 显性课程
- 22. 学期计划
- 23. 课程实施过程
- 24. 表现性区域
- 25. 评价准则

**三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)**

- 26. 简述适合使用表现性目标的情况。
- 27. 简述作品取样系统评价所具有的优越性。
- 28. 简述幼儿园课程的四要素及其关系。
- 29. 简述家园合作中家长的角色。
- 30. 简述区域活动的特点。

**四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)**

- 31. 结合实际,试述幼儿园课程资源开发利用的思路。
- 32. 试述主题活动设计的注意事项。

**五、案例分析题(本大题 10 分)**

- 33. 案例:在大班“我的本领大”主题活动中,教师在区域活动中投放了一些常用小工具,让幼儿进行个别化的自主探索活动,使幼儿初步积累了一些使用小工具的经验。但是这些探索是个体的、局限的,有的幼儿甚至还不会操作,有的幼儿碰到困难后就退缩了。因此,教师又设计了“厨房小工具”活动,活动内容包括“说说我知道的小工具”“什么时候需要用小工具”“这是用什么工具做出来的”……

请根据所学理论分析评价上述案例。要求:所采用的理论正确;逻辑思路清楚;分析有理有据;语言表达流畅。

34. 设计小班音乐欣赏活动:《快乐的小鸭子》。

设计要求:

- (1) 活动目标具体明确,具有可操作性;
- (2) 活动准备充分到位;
- (3) 活动方法恰当适宜、灵活多样;
- (4) 活动过程结构完整,动静交替;
- (5) 活动延伸具有现实意义。